

DIPARTIMENTO DEI BENI CULTURALI:
ARCHEOLOGIA, STORIA DELL'ARTE,
DEL CINEMA E DELLA MUSICA

Prof. Jacopo Bonetto
Archeologia greca – Storia dell'architettura antica

Piazza Capitaniato, 7
I - 35139 Padova

tel studio +39 049 8274591
cell IT + 39 335 8768168
cell. GR +30 6934835513
fax +39 049 8274613
jacopo.bonetto@unipd.it
www.beniculturali.unipd.it

Padova, 2 dicembre 2014

OGGETTO: Concorso per titoli ed esami per l'ammissione alla Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici a.a. 2014-2015. Risultati della prova scritta e valutazione dei titoli.

Risultano ammessi alla prova orale i seguenti candidati, che hanno superato la prova scritta con la sufficienza, cioè almeno 12/20:

- 1) Dott. Dilaria Simone punti 15/20
- 2) Dott. Mattio Erika punti 15/20
- 3) Dott. Galeazzi Gian punti 16/20
- 4) Dott. Cattaneo Alessandro punti 17/20
- 5) Dott. Bovolato Claudio punti 18/20
- 6) Dott. Sciola Luca punti 17/20
- 7) Dott. Reggio Chiara punti 20/20
- 8) Dott. Pollari Federica punti 19/20
- 9) Dott. Rizzo Elisa punti 18/20
- 10) Dott. Tamburrino Eugenio punti 20/20
- 11) Dott. Carini Simone punti 19/20
- 12) Dott. Colla Martina punti 18/20
- 13) Dott. Fioratto Guilia punti 16/20
- 14) Dott. Tomei Francesca punti 18/20
- 15) Dott. Vitelli Danilo punti 16/20
- 16) Dott. Ceres Filippo punti 17/20

Tabella riepilogativa inerente la valutazione dei titoli

N°	Candidato	Curriculum degli studi universitari	Pubblicazioni, attività formative extracurricolari e di ricerca	TOTALI
		fino a 5 punti	fino a 5 punti	
1	Bovolato Claudio	5	1	6
2	Carini Simone	5	0,5	5,5
3	Cattaneo Alessandro	5	0,5	5,5
4	Ceres Filippo	5	0,5	5,5
5	Cerudelli Pietro	0	0,5	0,5
6	Colla Martina	5	1	6
7	Dilaria Simone	5	1	6
8	Fioratto Giulia	3	2	5
9	Galeazzi Gian	5	1,5	6,5
10	Mattio Erika	4	2	6
11	Pollari Federica	5	1	6
12	Reggio Chiara	5	0,5	5,5
13	Rizzo Elisa	5	4	9
14	Sciola Luca	5	2	7
15	Tamburrino Eugenio	5	2	7
16	Tomei Francesca	5	2	7
17	Vitelli Danilo	5	3	8

La Commissione

Presidente
Jacopo Bonetto

Membri
Michele Cupitò

Alejandra Chavarria Arnau